

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление: 41.03.05 Международные отношения  
 Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика  
 Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	профессор, доктор педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 <span style="float: right;">М.В. Карнаухова</span>
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения курса состоит в том, чтобы познакомить учащихся с политической историей Германии, Австрии и Швейцарии, особенностям постиндустриального общества, социальным реформам, характеристике разных стран общества. В рамках курса студенты знакомятся с этапными вехами в развитии искусства и культуры этих стран, а также с основными направлениями культуры в XX–XXI вв.

Задачами дисциплины «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)» является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС; подготовка выпускника социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Изучение иностранного языка должно быть также направлено на:

- развитие способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)» является дисциплиной по выбору Блока Б. В. ДВ. 03 основной образовательной программы. Дисциплина (модуль) осваивается на 3 курсе (6 семестр).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «Иностраный язык», «Русский язык и культура речи», «Межкультурные коммуникации», «Технологии делового общения», «Психология и педагогика», «Практикум речевого общения (иностраный язык)». «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология ведения переговоров», «Современные медиакоммуникации», «Организация работы гида-переводчика», «Третий иностранный язык (французский)», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Государственное право зарубежных стран», «Практикум ведения международных переговоров».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Дискурс и дискурсивная практика», «История и культура регионов России». «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)», «Этносы и религии народов России», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке)», «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе изучения дисциплины «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)» в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК-4, ПК-2**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p><b>ПК-2</b> Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p>	<p>ИД-1 пк 2 Знать и использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки, переговоров и общения на профессиональном уровне; ИД-2 пк 2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); ИД-3 пк 2 Владеть навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.</p>
---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

4.2. По видам учебной работы (в часах) (144 час.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	32	32		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрено	не предусмотрено		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	тестирование, решение задач, вопросы по теме	тестирование, решение задач, вопросы по теме		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	Не предусмотрено	Не предусмотрено		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ГЕРМАНИИ, АВСТРИИ И ШВЕЙЦАРИИ</b>							
1. Доисторический период. Великое переселение народов.	16	2	4	-	-	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
2. Германия в средние века. Франкское государство. Начало германской государственности. Германия в эпоху Возрождения. Возвышение Пруссии.	16	2	4	-	-	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
3. Германия в эпоху наполеоновских войн. Германский союз. Северо-германский союз и объединение Германии.	16	2	4	-	-	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.Единая Германия (1871-1945). Первая мировая война. Веймарская республика. Третий рейх.	16	2	4	-	-	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
5.Вторая мировая война. Германия после Второй мировой войны.	16	2	4	-	-	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
6.Современная история Германии.	11	2	4	-	4 круглый стол	5	тестирование, решение задач, вопросы по теме
7. Австрия и Швейцария	17	4	8	-	4 круглый стол	5	тестирование, решение задач, вопросы по теме
Экзамен	36						
Итого	144	16	32	-	8	60	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### РАЗДЕЛ 1 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ГЕРМАНИИ, АВСТРИИ И ШВЕЙЦАРИИ

#### Тема 1. Доисторический период. Великое переселение народов.

Великое переселение народов. Германия - место миграций древнейших гоминид (гейдельбергский человек, неандерталец). Развитые палеолитические культуры (гамбургская, аренсбургская, федермессерская). Рёссенская культура и её потомок — михельсбергская культура.

#### Тема 2. Германия в средние века. Франкское государство. Начало германской государственности. Германия в эпоху Возрождения. Возвышение Пруссии

Кризис в Европе XIV в. Столетняя война (1337–1453 гг.). Эпидемия чумы и резкое сокращение численности населения в городах. Неурожаи и голодные годы. вследствие Расшатывание прежних устоев общества и изменение привычной картины мира. Священная Римская империя на пороге Нового времени. Границы Священной Римской империи около 1400 г. Раздробленность империи и разнообразие составляющих ее территорий. Существование населения империи в аграрном мире. Имперские города. Ганзейский союз.

Реформация в Германии. Причины и предпосылки Реформации. 95 тезисов Мартина Лютера против индульгенций (октябрь 1517 г.). Концепция «только трех» в учении Лютера. Идея Лютера о «двух царствах». Понятие протестантизма. Обращение большей части Германии и значительной части Северной Европы в протестантизм. Борьба между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и принятие принципа «чья власть, того и вера».

Племена франков. Хлодвиг I.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Германия в эпоху наполеоновских войн. Германский союз. Северогерманский союз и объединение Германии.**

Германский союз (1815–1866 гг.). Германия в эпоху Французской революции. Венский конгресс (1814–1815 гг.) Создание Германского союза. Реакционная политика правительства Меттерниха (1815–1830 гг.). Создание Таможенного союза под эгидой Пруссии (1833 г.). Усиление консервативных тенденций при Фридрихе Вильгельме IV. Нарастание социальной напряженности и политических волнений в Германии. Восстание силезских ткачей (1844 г.). Возрождение немецкого национализма и его организаций. Начало войны с Наполеоном и с коалицией. Германский император Франц II. Упразднение в июле 1806 года Священной Римской империи. Рейнский союз.

### **Тема 4. Единая Германия (1871—1945). Первая мировая война. Веймарская республика. Третий рейх.**

Правление Вильгельма II. Вступление Вильгельма II на престол (1888 г.) – начало нового этапа в истории Германской империи. Отставка Бисмарка (1890 г.). Характеристика противоречивого политического курса Вильгельма II: экономический рост, расцвет культуры и науки при отсутствии устойчивой политической системы; переход к «мировой политике» и усиление германского могущества; стремление к созданию мировой державы и неудачи во внешней политике.

Первая мировая война. Новая расстановка сил накануне Первой мировой войны. Причины и характер Первой мировой войны. Военный и политический крах Германии. Германская революция 1918 г. Падение Германской империи. Веймарская республика. Выборы Национального собрания в феврале 1919 г. Подписание Версальского мирного договора 28 июня 1919 г.

Принятие Национальным собранием постоянной конституции. Рост внутривластной нестабильности и кризис 1919–1923 гг.: нехватка продовольствия, гиперинфляция, оккупация Рура, «Пивной путч» Гитлера, попытки коммунистического переворота. 1924–1929 гг. – стабилизация экономической и политической ситуации в республике. Мировой экономический кризис 1929 г. и обострение ситуации в Веймарской республике. Триумф ультраправых на выборах в сентябре 1930 г. Культурный подъем в Германии 20-х гг.

28 июня 1914 г. убийство австрийского наследника Франца Фердинанда в городе Сараево.

### **Тема 5. Вторая мировая война. Германия после Второй мировой войны**

Нападение на Польшу 1 сентября 1939 г. и начало Второй мировой войны. Основные вехи Второй мировой войны и ее последствия. Культура Германии в 30–40-е гг. XX в. Государственная политика Третьего Рейха в области искусства. Творчество писателей – участников антифашистского сопротивления. Выступления поэтов-экспрессионистов против войны. Литература 30-х гг. в борьбе против нацизма (А. Зегерс, И. Бехер). Т. Манн и традиции бюргерской культуры. Антифашистская публицистика Г. Манна. Карл Ясперс и его идейное противостояние фашизму. Антивоенные романы Э.М. Ремарка. Драматургическое новаторство и влияние Брехта на мировой театр.

### **Тема 6. Современная история Германии**

Советская и западные оккупационные зоны. Разделение страны в 1949 г. и создание двух независимых германских государств (ФРГ и ГДР). Основные этапы истории ГДР. Основные этапы истории ФРГ. Берлинская проблема 1949–1991 гг. Объединение Германии. Падение Берлинской стены и открытие границ. Введение общей денежной единицы – немецкой марки. Завершение объединения Германии 3 октября 1990 г. Германия и интеграционные процессы в Европе на современном этапе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 7. Австрия и Швейцария**

Доисторический период. Античность. Австрийские земли в Средние века. Империя Каролингов и Восточная марка. Австрийское герцогство при Бабенбергах. Штирия, Каринтия и Тироль в раннем Средневековье. Установление власти Габсбургов. Социально-экономическое развитие в XIII-XV вв. Австрия в Новое время. Революция 1848 года Австро-Венгрия (1867-1918). Первая республика. В составе Третьего рейха. Вторая республика. Период оккупации войсками союзников. Восстановление суверенитета и рост авторитета в мире.

Швейцария до образования союза (до 1291). Доисторический период. Римская Швейцария Средневековая Швейцария. Швейцарский союз (1291-1798). Швейцария в эпоху Наполеоновских войн (1798-1815). Швейцария при действии договора 1815 г. (1815-1848). Швейцария при действии конституций 1848 и 1874 гг. Швейцария во время мировых войн (1914-1945). Швейцария в наши дни (с 1945).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ГЕРМАНИИ, АВСТРИИ И ШВЕЙЦАРИИ**

#### **Тема 1. Доисторический период. Великое переселение народов**

##### **Вопросы к теме:**

1. Германия - место миграции древнейших гоминид (гейдельбергский человек, неандерталец).
2. Развитые палеолитические культуры (гамбургская, аренсбургская, федермессерская).
3. Рёссенская культура и её потомок — михельсбергская культура.
4. Культура воронковидных кубков.
5. Кто проживал на территории Германии в эпоху палеолита и мезолита.
6. Какие языки преобладали?
7. Какой трактат описывает образ жизни германских племен в древней Германии?
8. Причины переселения народов?

#### **Тема 2. Германия в средние века. Франкское государство. Начало германской государственности. Германия в эпоху Возрождения. Возвышение Пруссии**

##### **Вопросы к теме:**

1. Племена франков.
2. Первый король салических франков - Хлодвиг I.
3. Галлия.
4. Франкское государство.

#### **Тема 3. Германия в эпоху наполеоновских войн. Германский союз. Северогерманский союз и объединение Германии**

##### **Вопросы к теме:**

1. Германия в эпоху Наполеона.
2. Германский император Франц II,
3. Создание Рейнского союза.

#### **Тема 4. Единая Германия (1871—1945). Первая мировая война. Веймарская республика. Третий рейх.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Прусский король.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Германская империя.
3. Выборы Рейхстага.
4. Убийство австрийского наследника Франца Фердинанда в городе Сараево
5. Военный успех Германии на Восточном фронте в 1915.
6. Захват территорий Литвы и Польши.
7. Окончание войны.

#### **Тема 5. Вторая мировая война. Германия после Второй мировой войны.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Оккупация Польши в 1939.
2. Великобритания и Франция объявляют войну Германии.
3. Разгром Германией Польши, Дании, Люксембурга, Нидерландов, Бельгии, Франции, Греции, Югославии, Норвегии.
4. Германия нарушает границы Советского Союза.
5. На славянских территориях производился массовый угон в рабство в Германию.
6. Во Франции осуществлялся принудительный набор рабочих.
7. Открытие второго фронта.
8. Разгром Германии.

#### **Тема 6. Современная история Германии**

##### **Вопросы к теме:**

1. ГДР и ФРГ.
2. Правительство стран.
3. Экономика и политика.
4. Культура двух государств.

#### **Тема 7. Австрия и Швейцария**

##### **Вопросы к теме:**

1. Доисторический период.
2. Античность. Австрийские земли в Средние века.
3. Империя Каролингов и Восточная марка.
4. Австрийское герцогство при Бабенбергах. Штирия, Каринтия и Тироль в раннем Средневековье.
5. Установление власти Габсбургов.
6. Социально-экономическое развитие в XIII-XV вв. Австрия в Новое время.
7. Революция 1848 года
8. Австро-Венгрия (1867-1918).
9. Первая республика.
10. В составе Третьего рейха.
11. Вторая республика.
12. Период оккупации войсками союзников.
13. Восстановление суверенитета и рост авторитета в мире. 1. Швейцария до образования союза (до 1291).
14. Доисторический период.
15. Римская Швейцария. Средневековая Швейцария.
16. Швейцарский союз (1291-1798).
17. Швейцария в эпоху Наполеоновских войн (1798-1815).
18. Швейцария при действии договора 1815 г. (1815-1848).
19. Швейцария при действии конституций 1848 и 1874 гг. Швейцария во время мировых войн (1914-1945).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Великое переселение народов.
2. Кризис в Европе XIV в.
3. Причины и предпосылки Реформации в Германии.
4. Ганзейский союз.
5. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и принятие принципа «чья власть, того и вера».
6. Хлодвиг I.
7. Германия в эпоху наполеоновских войн.
8. Германский союз.
9. Северогерманский союз и объединение Германии.
10. Реакционная политика правительства Меттерниха (1815-1830 гг.).
11. Германский император Франц II
12. Единая Германия (1871-1945).
13. Первая мировая война.
14. Веймарская республика.
15. Третий рейх.
16. Правление Вильгельма II
17. Культурный подъем в Германии 20-х гг.
18. Вторая мировая война.
19. Германия после Второй мировой войны.
20. Основные вехи Второй мировой войны и ее последствия.
21. Культура Германии в 30–40-е гг. XX в.
22. Государственная политика Третьего Рейха в области искусства.
23. Современная история Германии.
24. Советская и западные оккупационные зоны.
25. Основные этапы истории ГДР.
26. Основные этапы истории ФРГ.
27. Берлинская проблема 1949-1991 гг.
28. Объединение Германии.
29. Падение Берлинской стены и открытие границ.
30. Австрийские земли в Средние века.

Форма А

Страница 10 из 18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Империя Каролингов и Восточная марка.
32. Австрийское герцогство при Бабенбергах. Штирия, Каринтия и Тироль в раннем Средневековье.
33. Установление власти Габсбургов.
34. Социально-экономическое развитие в XIII-XV вв. Австрия в Новое время.
35. Австро-Венгрия (1867—1918).
36. Первая республика.
37. Вторая республика.
38. Швейцария до образования союза (до 1291).
39. Римская Швейцария
40. Средневековая Швейцария.
41. Швейцарский союз (1291-1798).
42. Швейцария в эпоху Наполеоновских войн (1798-1815).
43. Швейцария при действии договора 1815 г. (1815-1848).
44. Швейцария при действии конституций 1848 и 1874 гг.
45. Швейцария во время мировых войн (1914-1945).
46. Швейцария в наши дни (с 1945).

### 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Доисторический период. Великое переселение народов	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Вопросы к теме: 1.Германия – место миграции древнейших гоминид (гейдельбергский человек, неандерталец). 2.Развитые палеолитические культуры (гамбургская, аренсбургская, федермессерская). 3. Рёссенская культура и её потомок – михельсбергская культура. 4.Культура воронковидных кубков.	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
Тема 2. Германия в средние века. Франкское государство. Начало германской	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Составить сводную таблицу:	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

государственности. Германия в эпоху Возрождения. Возвышение Пруссии	«Германия в средние века». 3. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Вопросы к теме: 1.Племена франков. 2.Первый король салических франков - Хлодвиг I. 3.Галлия. 4.Франкское государство.		
Тема 3. Германия в эпоху наполеоновских войн. Германский союз. Северогерманский союз и объединение Германии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Составить сводную таблицу: «Германия в эпоху наполеоновских войн». 3. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Вопросы к теме: 1.Германия в эпоху Наполеона. 2.Германский император Франц II, 3.Создание Рейнского союза.	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
Тема 4. Единая Германия (1871—1945). Первая мировая война. Веймарская республика. Третий рейх.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Составить сводную таблицу: «Германия и Первая мировая война». 3. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Вопросы к теме: 1.Прусский король. 2.Германская империя. 3.Выборы Рейхстага. 4.Убийство австрийского наследника Франца Фердинанда в городе Сараево 5.Военный успех Германии на Восточном фронте в 1915. 6.Захват территорий Литвы и Польши. 7.Окончание войны.	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме
Тема 5. Вторая мировая война. Германия после Второй мировой войны.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена 1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Составить сводную таблицу: «Германия и Вторая мировая война». 3. Написать доклад по одной из тем,	10	тестирование, решение задач, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оккупация Польши в 1939.</li> <li>2.Великобритания и Франция объявляют войну Германии.</li> <li>3.Разгром Германией Польши, Дании, Люксембурга, Нидерландов, Бельгии, Франции, Греции, Югославии, Норвегии.</li> <li>4.Нападение на СССР</li> <li>5. Открытие второго фронта.</li> <li>6. Разгром Германии.</li> </ol>		
Тема 6. Современная история Германии.	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</li> <li>2. Составить сводную таблицу: «Сходства и различия ГДР и ФРГ».</li> <li>3. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</li> </ol> <p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ГДР и ФРГ.</li> <li>2.Правительство стран.</li> <li>3.Экономика и политика.</li> <li>4.Культура двух государств.</li> </ol>	5	тестирование, решение задач, вопросы по теме
Тема 7. Австрия и Швейцария	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</li> <li>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</li> </ol> <p>Вопросы к теме:</p> <p>Тема 7. Австрия и Швейцария</p> <p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доисторический период.</li> <li>2. Античность. Австрийские земли в Средние века.</li> <li>3. Империя Каролингов и Восточная марка.</li> <li>4. Австрийское герцогство при Бабенбергах. Штирия, Каринтия и Тироль в раннем Средневековье.</li> <li>5. Установление власти Габсбургов.</li> <li>6. Социально-экономическое развитие в XIII-XV вв. Австрия в Новое время.</li> <li>7. Революция 1848 года</li> <li>8. Австро-Венгрия (1867-1918).</li> </ol>	5	тестирование, решение задач, вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>9. Первая республика.</p> <p>10. В составе Третьего рейха.</p> <p>11. Вторая республика.</p> <p>12. Период оккупации войсками союзников.</p> <p>13. Восстановление суверенитета и рост авторитета в мире. 1. Швейцария до образования союза (до 1291).</p> <p>14. Доисторический период.</p> <p>15. Римская Швейцария. Средневековая Швейцария.</p> <p>16. Швейцарский союз (1291-1798).</p> <p>17. Швейцария в эпоху Наполеоновских войн (1798-1815).</p> <p>18. Швейцария при действии договора 1815 г. (1815-1848).</p> <p>19. Швейцария при действии конституций 1848 и 1874 гг. Швейцария во время мировых войн (1914-1945).</p>		
Итого		60	

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. История стран Западной Европы : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; ответственные редакторы А. С. Линец, С. И. Линец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 690 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534468>

2. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для вузов / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539685>

#### дополнительная литература

1. Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие. / Кочетков В. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-19-010864-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108644.html>

2. Маслов, С. Л. Германия с глазу на глаз. Немцы, какими бы нам не мешало их знать / Маслов С. Л. - Москва : Международные отношения, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-7133-1524-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315245.html>

3. Петрушевский, Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Антология мысли).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

— ISBN 978-5-534-05834-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515938>

4. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению : учебник / Л.И. Подгорная; Подгорная Л.И. - Москва : Каро, 2008. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html>

#### учебно-методическая литература

1. Чертушкина Т. А. История и культура зарубежных стран (германоязычный регион) : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6184>

Согласовано:

Гл. редактор \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /  / 20.05. 2024 г./  
ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 9
Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 5
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

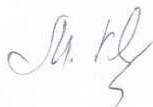
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор Карнаухова М.В

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				